OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

DERS İZLENCE FORMU

2022-2023 Bahar

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRS 122 Girişimcilik Projesi** | | | | | | | |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Dönemi** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredi** | **AKTS** |
| Girişimcilik Projesi | GRS 122 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | Anlatım, Tartışma, Soru Cevap, Uygulama |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı** |
| Dersin amacı; girişimcilik ile ilgili temel bilgileri öğrencilere aktarmak ve bu ilkeler çerçevesinde geliştirecekleri proje fikirlerini hayata geçirecek proje grupları oluşturmaktır. Dünyadaki girişimcilikle ilgili mevcut literatür öğrencilere aktarılacak ve bu da girişimciliğin küresel ekonomik sistemdeki yerini ve önemini anlamalarını sağlayacaktır. Öğrencilere iş modeli Geliştirme uygulamaları öğretilerek proje fikirlerinin netleştirilmesi ve bu proje fikrinin girişimcilik için bir değer önerisi olup olmadığının sınanması sağlanacaktır. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme Kazanımları** |
| Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;   * Küreselleşen dünyada teknoloji temelli girişimciliğin yerini ve önemini disiplinler arası bir yaklaşımla öğrenecek ve bu bilgiyi proje ve iş fikrine dönüştürecek, * Sektördeki gerçek süreçleri aktif olarak kanalize ederek bilgi ve donanımını girişimcilik alanında uygulama becerisini gösterecek, * Girişimcilik ekosistemi aktörlerinin onlarla iletişim kurmasını ve mesleki gelişim faaliyetlerine katılmasını öğrenecek, * Girişimcilik dinamiklerini temel ve güncel uygulamalar çerçevesinde değerlendirecek ve uygulayacak, * Yeni proje ve iş fikirleri üretebilecek ve bu fikirleri girişimcilik perspektifinden ve girişimcilik filtresinden geçirebilecek, * Takımlar halinde proje geliştirme becerilerini kazanacak ve uygulayacak, * Ders boyunca edindiği bilgileri mevcut girişimcilik ekosistemi ve makroekonomik konjonktür içinde yorumlama, sorgulama ve uygulama becerisine sahip olacak, * Sosyal ve entelektüel kapasitesi gelişmiş, vizyon sahibi, etik değerleri yüksek, grup iletişimine uyum sağlayabilen ve takım çalışmasına yatkın bireyler olacaklardır. |

|  |
| --- |
| **Dersin İçeriği** |
| Bu dersin kapsamında; öncelikle teknoloji tabanlı girişimcilik ile ilgili temel kavramlar verilecektir. Başarılı girişim ve girişimcilerin özelliklerinden bahsedilecektir. Başarısız girişim ve girişimcilerin yaptıkları ortak hatalar özetlenecektir. Girişimciliğin makroekonomik boyutta ve küreselleşme sürecindeki yeri ve önemi dersin bir diğer konusudur. Bütün bu genel bilgiler üzerine, öğrencilere İş Modeli Geliştirme eğitimleri verilerek; kendi proje fikirlerini girişimcilik kapsamındaki değer önerisini de ön plana koyarak geliştirmeleri amacıyla yol gösterilecektir. Bütün bu bilgilerle girişimcilerin seçtikleri öncelikli teknoloji alanında sağlıklı ve herhangi bir girişime temel olabilecek proje ve iş fikri geliştirmeleri amaçlanacaktır. Son olarak, iş fikrinin geliştirilmesinde sonra şirket kurma, geliştirme ve gerektiğinde şirket satışı ile ilgili bilgiler paylaşılacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Girişimcilik ve Liderlik Merkezi ile Girişimcilik Karnesi Hakkında Bilgilendirme | Dersin Amacı |
| Dersin Öğretim Teknikleri |
| OSTİMTECH Girişimcilik Merkezi Hakkında Bilgi |
| Girişimcilik Karnesi Başvuru Süreci |
| 2 | Takım Oluşturma | Proje Takımlarının Oluşturulması |
| 3 | Seminer |  |
| 4 | Seminer |  |
| 5 | İş Fikri Geliştirme | İş Fikri Geliştirme Planı Sunumu |
| 6 | Fizibilite Çalışması | Ürün ve Sektör Analizi Sunumu |
| 7 | Fizibilite Çalışması | Pazar ve Rakip Analizi Sunumu |
| 8 | **Vize Ödevi** | |
| 9 | Seminer |  |
| 10 | Proje – Grup Çalışması | Yatırımcı Sunumları ve Proje Geri Bildirimleri |
| 11 | Proje – Grup Çalışması | Yatırımcı Sunumları ve Proje Geri Bildirimleri |
| 12 | Proje – Grup Çalışması | Yatırımcı Sunumları ve Proje Geri Bildirimleri |
| 13 | Pitching Day Proje Seçimleri | Yatırımcı Sunumları ve Proje Geri Bildirimleri |
| 14 | Pitching Day Proje Seçimleri | Yatırımcı Sunumları ve Proje Geri Bildirimleri |
| 15 | Pitching | Pitching |
| 16 | **Final** | |

|  |
| --- |
| **Ders Kitapları/Kaynaklar/Materyaller:** |
| * Barringer, B. (2021). Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures 6th Edition (2021). * Bamford, C. E., & Bruton, G. D. (2016), Entrepreneurship: The art, science, and process for success. McGraw-Hill Education. * Harvard Business Review-Entrepreneur's Handbook by: Harvard Business Review Press, 2018. * Hisrich R. Peters M. Shepherd D. (2020), Entrepreneurship Robert Hisrich, 11e. McGrawHill Education. * Jones, O., Macpherson, A., & Jayawarna, D. (2013). Resourcing the start-up business: Creating dynamic entrepreneurial learning capabilities. Routledge. * Kuratko, D. F. (2016). Entrepreneurship: Theory, process, and practice. Cengage learning. * Neck, H. M., Neck, C. P., & Murray, E. L. (2019). Entrepreneurship: The practice and mindset. Sage Publications. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Sistemi** | | |
| **Çalışmalar** | **Sayı** | **Katkı Payı** |
| Devam (Seminerlere Katılım) | 2 | %10 |
| Laboratuvar |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |
| Derse Özgü Staj (varsa) |  |  |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo/Kritik (Takım Kurma) | 1 | %5 |
| Ödev |  |  |
| Sunum | 3 | %25 |
| **Toplam Ara Sınav** |  | **%40** |
| Projeler | 1 | %50 |
| Rapor |  |  |
| Seminer (9. Hafta Seminer) | 1 | %10 |
| **Toplam Final Sınavı** |  | **%60** |
| Derse Devam |  |  |
| Ara Sınavlar/Ara Jüri |  | %40 |
| Genel Sınav/Final Jüri |  | %60 |
| **Toplam** | | **%100** |
| **Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı** |  | %40 |
| **Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı** |  | %60 |
| **Toplam** | | **%100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS/İş Yükü Tablosu** | | | |
| **Aktiviteler** | **Sayı** | **Süresi**  **(Saat)** | **Toplam**  **İş Yükü** |
| Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse Özgü Staj |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi |  |  |  |
| Sunum/Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Projeler |  |  |  |
| Raporlar |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |  |  |  |
| Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi |  |  |  |
| Genel Sınava/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü** | **(32/25 = 1,28)** | | **32** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları Katkı Düzeyi** | | | | | | |
| **No** | **Öğrenme Kazanımları** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Küreselleşen dünyada teknoloji tabanlı girişimciliğin yeri ve önemini disiplinler arası bir yaklaşımla öğrenmek ve öğrenilen bu bilgileri proje ve iş fikrine dönüştürebilmek. |  |  |  |  | x |
| **2** | Girişimcilik alanındaki bilgisini ve donanımını sektördeki reel süreçlere aktif  biçimde kanalize ederek uygulama becerisini ortaya koymak. |  |  |  |  | x |
| **3** | Girişimcilik ekosistemi aktörlerini öğrenerek bunlarla iletişim kurmak ve  mesleki gelişim etkinliklerine katılabilmek. |  |  |  |  | x |
| **4** | Girişimcilik dinamiklerini temel ve güncel uygulamalar çerçevesi içerisine oturtarak değerlendirmek ve tatbik etmek. |  |  |  |  | x |
| **5** | Yeni proje ve iş fikri üretebilmek ve bu fikirleri girişimcilik bakış açısıyla  girişimcilik süzgecinden geçirebilmek. |  |  |  |  | x |
| **6** | Takımlar halinde proje geliştirme becerileri edinmek ve bunları uygulamak. |  |  |  |  | x |
| **7** | Ders boyunca edindiği bilgileri mevcut girişimcilik ekosistemi ve makroekonomik konjonktür dahilinde yorumlama, sorgulama ve uygulama yeteneğine sahip olmak |  |  |  |  | x |
| **8** | Sosyal ve entelektüel kapasitesi gelişmiş, vizyon sahibi, etik değerleri  yüksek, grup iletişimi ve takım çalışmasına uyum becerisi olan bireyler olmak. |  |  |  |  | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğrenme Kazanımları ile Program Yetkinlikleri Arasındaki İlişki** | | | | | | | | | | |
| **(…............... Bölümü)** | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Yetkinlikleri** | **Öğrenme Kazanımları** | | | | | | | | **Toplam Etki (1-5)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam Etki | | | | | | |  | |  |  |

|  |
| --- |
| **Politika ve Prosedürler** |
| **Web sayfası:** |
| **Sınavlar:** Sınavlar, öğrenmenin çeşitli boyutlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Yazılı sınavlar iki tür olabilir. Bunlar açık uçlu sorular, aynı zamanda problemler veya çoktan seçmeli sorular şeklindedir. |
| **Ödevler:** Kısa Sınavlar ve Ev Ödevleri (Ödevler) uygulanabilir. Ödev hazırlanırken Bilimsel Araştırma Etik Kuralları çok önemlidir. Öğrenciler dış kaynaklardan kullanılan herhangi bir materyale atıfta bulunma konusunda dikkatli olmalı ve bunları uygun şekilde referans almalıdır. |
| **Kaçırılan sınavlar:** Bir sınavı kaçıran herhangi bir öğrencinin, mazeret sınavına girebilmesi için resmi bir sağlık raporu getirmesi gerekir. Sağlık raporu bir devlet hastanesinden alınmalıdır. |
| **Projeler:** Uygulanır |
| **Devam:** Devam koşulları dönem başında ilan edilir. Öğrencilerin genellikle her dönem derslerin en az %70'ine katılmaları beklenir. |
| **İtirazlar:** Öğrenci notunda maddi bir hata tespit ederse, Fakülteye veya Bölüme itiraz etme hakkına sahiptir. İddia incelenir ve öğrenci sonucu hakkında bilgilendirilir. |